

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
д.э.н., доцент Бубнов В.А.

  
 Г.

## **Рабочая программа**

Дисциплина **Экономика организации**  
Специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в торговле**  
Базовая подготовка

Иркутск

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

А.Д. Кожевникова

Принято на заседании ЦК менеджмента и учетно-экономических дисциплин

Разработал преподаватель

Е.Г. Колонович

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в торговле, базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина **Экономика организации** входит в общепрофессиональный цикл и является дисциплиной обязательной части.

Данная учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организа-	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  сущность организации как основного звена экономики отраслей; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

	<p>ции;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  рассчитывать по принятой методике основные экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>механизмы ценообразования;  формы оплаты труда;  основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;  планирование деятельности организации</p>
--	---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; консультаций часа, промежуточной аттестации 6 часов.

#### **. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
практические занятия	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

### . Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельное изучение учебного материала	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>Раздел 1 Организация, отрасль в условиях рынка</b>			
<b>Тема 1.1</b> Организация и ее отраслевые особенности	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 2, ПК 4.1</i>
	Торговля в условиях рынка. Ее роль, значение и функции в условиях рынка. Торговое предприятие как социально-экономическая система, виды торговых предприятий, особенности их функционирования. Организационно-правовые формы хозяйствования. Особенности предпринимательской деятельности в торговле		
	<b>Практические занятия</b> № 1 Организационно-правовые формы хозяйствования		
<b>Раздел 2 Материально-техническая база организации</b>			
<b>Тема 2.1</b> Основные средства организации	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 1, 2. ПК 4.1</i>
	Понятие, состав и структура основных средств. Виды стоимости основных средств. Износ и амортизация основных средств		
	<b>Практические занятия</b> № 2 Расчет среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений		
	Показатели состояния и эффективности использования основных средств.		
	<b>Практические занятия</b> № 3 Расчет амортизации и показателей состояния и использования основных средств		
<b>Тема 2.2</b> Оборотные средства организации	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 1, ПК 4.1</i>
	Оборотные средства: понятие, состав и структура. Классификация оборотных средств. Определение потребности торгового предприятия в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.		
	<b>Практические занятия</b> № 4 Расчет потребности торгового предприятия в оборотных средствах и показателей эффективности их использования		
<b>Тема 2.3</b> Капитальные вложения и их эффективность	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 1, 2, ПК 4.1</i>
	Инвестиции и капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		
	<b>Практические занятия</b> № 5 Расчет экономической эффективности капитальных вложений		

<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>			
<b>Тема 3.1</b> Кадры организации и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 1, ПК 4.1</i>
		Кадры организации: понятие, классификация. Виды численности работников. Расчет плановой численности работников торгового предприятия.	
		<b>Практические занятия</b> № 6 Расчет плановой численности работников торговли	
		Производительность труда работников. Показатели и единицы измерения производительности труда, пути ее повышения в торговле.	
	<b>Практические занятия</b> № 7 Расчет показателей производительности труда		
<b>Тема 3.2</b> Организация оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 1, 2, ПК 4.1</i>
		Формы и системы оплаты труда, их преимущества и недостатки. Основные элементы и принципы премирования в торговых организациях	
	<b>Практические занятия</b> № 8 Расчет заработной платы и оформление документов по оплате труда работников Формирование фонда оплаты труда в организациях торговли. Штатное расписание. <b>Практические занятия</b> № 9 Расчет фонда оплаты труда торговой организации.		
<b>Раздел 4 Основные показатели деятельности торговой организации</b>			
<b>Тема 4.1</b> Основные показатели деятельности торговой организации	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 1, 2, ПК 4.1</i>
		Товарооборот: понятие, виды, показатели. Анализ и планирование товарооборота.	
		<b>Практические занятия</b> № 10 Анализ и планирование товарооборота	
		Товарные запасы торгового предприятия. Понятие, значение и классификация товарных запасов. Показатели их измерения и анализ. Товарооборачиваемость и ее влияние на финансовые показатели торгового предприятия. Особенности расчета товарных запасов и товарооборачиваемости в оптовой торговле	
	<b>Практические занятия</b> № 11 Расчет товарных запасов и товарооборачиваемости		
<b>Раздел 5 Результаты экономической деятельности организации</b>			
<b>Тема 5.1</b> Издержки обращения	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 1, ПК 4.1</i>
		Издержки обращения: классификация, состав и номенклатура статей. <b>Практические занятия</b> № 12 Расчет издержек обращения	



<b>Тема 5.2</b> Цена и ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 1, 2, ПК 4.1</i>	
		Классификация цен на товары и услуги. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика. Особенности ценообразования в торговле.		
<b>Тема 5.3</b> Доходы, прибыль и рентабельность организации	<b>Практические занятия</b>		<i>ОК 1, 2, ПК 4.1</i>	
	№ 13	Расчет цен и торговых надбавок		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Валовой доход: понятие, источники образования в торговле. Факторы, влияющие на валовой доход.		
	<b>Практические занятия</b>			
	№ 14	Расчет валового дохода торгового предприятия.		
	Прибыль: понятие, значение, виды. Распределение и использование прибыли на предприятии.			
<b>Практические занятия</b>				
№ 15	Расчет видов прибыли			
	Рентабельность: понятие, виды и показатели рентабельности. Пути повышения прибыли и рентабельности в торговле.			
<b>Практические занятия</b>				
№ 16	Расчет показателей рентабельности торгового предприятия			
		<b>Итого аудиторных часов</b>		
		<b>Консультации</b>		
		<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		
		<b>Всего</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>Раздел 1 Организация, отрасль в условиях рынка</b>			
<b>Тема 1.1</b> Организация и ее отраслевые особенности	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Торговля в условиях рынка. Ее роль, значение и функции в условиях рынка. Торговое предприятие как социально-экономическая система, виды торговых предприятий, особенности их функционирования. Организационно-правовые формы хозяйствования, их основные характеристики и принципы функционирования. Особенности предпринимательской деятельности в торговле		<i>ОК 1, 2, ПК 4.1</i>
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>			
<b>Тема 2.1</b> Основные средства организации	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 1, 2, ПК 4.1</i>
	Понятие и состав основных средств организации. Виды стоимости основных средств. Износ и амортизация основных средств.		
<b>Тема 2.2</b> Оборотные средства организации	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды износа. Методы начисления амортизации Показатели состояния и эффективности использования основных средств в торговле. Пути повышения эффективности их использования.		<i>ОК 1, 2, ПК 4.1</i>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.3</b> Капитальные вложения и их эффективность	Оборотные средства: понятие, состав и структура. Классификация оборотных средств.		<i>ОК 1, 2, ПК 4.1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение потребности торгового предприятия в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств, способы экономии ресурсов и пути ускорения их оборачиваемости в торговле.		
<b>Тема 2.3</b> Капитальные вложения и их эффективность	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Инвестиции и капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		<i>ОК 1, 2, ПК 4.1</i>
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>			
<b>Тема 3.1</b> Кадры организации и производительность	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 1, 2, ПК 4.1</i>
	Кадры и производительность труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		

труда	Кадры организации: понятие, классификация. Виды численности работников. Расчет плановой численности работников торгового предприятия. Производительность труда работников. Показатели и единицы измерения производительности труда, пути ее повышения в торговле.		
<b>Тема 3.2</b> Организация оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация оплаты труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Формы и системы оплаты труда, их преимущества и недостатки. Основные элементы и принципы премирования в торговых организациях. Формирование фонда оплаты труда в организациях торговли. Штатное расписание.		<i>ОК 1, 2, ПК 4.1</i>
<b>Раздел 4. Основные показатели деятельности торговой организации</b>			
<b>Тема 4.1</b> Основные показатели деятельности торговой организации	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Розничный товароборот: понятие, виды, показатели. Анализ и планирование товарооборота. Товарные запасы торгового предприятия. Понятие, значение и классификация товарных запасов. Показатели их измерения и анализ. Товарооборачиваемость и ее влияние на финансовые показатели торгового предприятия.		
<b>Раздел 5. Результаты экономической деятельности организации</b>			
<b>Тема 5.1</b> Издержки обращения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Издержки обращения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Издержки обращения: классификация, состав и номенклатура статей. Анализ издержек обращения. Факторы, влияющие на размер и уровень затрат в торговле. Экономическое обоснование издержек обращения по общему объему и по отдельным статьям.		<i>ОК 1, 2, ПК 4.1</i>
<b>Тема 5.2</b> Ценообразование	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Классификация цен на товары и услуги. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика. Особенности ценообразования в торговле.		<i>ОК 1, 2, ПК 4.1</i>
<b>Тема 5.3</b> Доходы, прибыль и рентабельность организации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Валовой доход, прибыль и рентабельность в торговле		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Валовой доход: понятие, источники образования в торговле. Прибыль: понятие, значение, виды. Распределение и использование прибыли на предприятии. Рентабельность: понятие, виды и показатели рентабельности. Пути повышения прибыли и рентабельности в торговле.		<i>ОК 1, 2, ПК 4.1</i>
<b>Всего:</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета экономики организации.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

##### **Основные источники:**

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации / Т.И. Арзуманова; М.Ш. Мачабели. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 237 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>
- . Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие для среднего профессионального образования: допущено М-вом образования РФ / Л. Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д :Феникс, 2017. - 382 с.

##### **Дополнительные источники:**

. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) / Е.Ю. Алексейчева; М.Д. Магомедов; И.Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. -291 с.

Р

Скляренко, В.К. Экономика предприятия: учеб. пособие / В.К. Скляренко, В.М. Жрудников. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2017. – 191 с.

и Тертышник, М.И. Экономика предприятия: учеб. пособие / М.И. Тертышник; БГУ. – 2-е изд. - М. Инфра-М, 2017. – 327 с.

##### **Интернет-ресурсы**

Д

о

с

ние на предприятиях

У

п

а

1. <http://www.vuzlib/net> - Экономико-правовая библиотека

2. <http://eur.ru> – Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

3. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический образовательный ресурс

4. <http://lib.rin.ru> – электронная библиотека RIN.RU
5. <http://www.public.ru> – электронная библиотека СМИ
6. <http://lib.isea.ru> – научная библиотека БГУ
7. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Госкомстата России
8. <http://lib - catalog.isea.ru> – электронный каталог библиотеки БГУ

### **Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах**

Общее количество аудиторных часов – **64 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **12 часов (19%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Организационно-правовые формы организаций		Работа в малых группах (технология сотрудничества)
. Производительность труда в торговле.		Мозговой штурм
. Расчет зарплаты работников и оформление документов по оплате труда		Деловая игра
. Анализ и планирование розничного товарооборота		Деловая игра
Расчет видов прибыли		Решение ситуационных задач
б. Расчет показателей рентабельности торгового предприятия		Решение ситуационных задач

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Умения и знания	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
<b>Умения:</b>			
ОК 01	<p>У 1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте;</p> <p>У 2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>У 3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У 4 составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>У 5 реализовать составленный план;</p> <p>У 6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Выполнение практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ, подготовка докладов и презентаций</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, опроса и других видов текущего контроля, промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
	<p>У 7 определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>У 8 планировать деятельность организации;</p> <p>У 9 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>У 10 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>У 11 рассчитывать по принятой методике основные экономические показатели деятельности организации</p>	<p>Распознавание различных организационно-правовых форм организаций по их признакам. Расчет основных показателей бизнес-плана. Расчет состава и структуры основных и оборотных средств, численности работников. Составление табеля учета рабочего времени, наряда на выполненную работу, штатного расписания. Расчет товарооборота, товарных запасов, товарооборачиваемости, издержек обращения, зарплаты, цен, валового дохода, прибыли и рентабельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<b>Знания:</b>			
ОК 01	<p>З 1 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в</p>	<p>Выполнение практических работ, внеаудиторных самостоятель-</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающегося при</p>

	<p>профессиональном контексте;  3 2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  3 3 методы работы в профессиональной и смежных сферах;  3 4 структуру плана для решения задач;  3 5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ных работ, подготовка докладов и презентаций</p>	<p>выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, опроса и других видов текущего контроля, промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
	<p>3 6 сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>3 7 управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования</p> <p>3 8 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>3 9 механизмы ценообразования;</p> <p>3 10 формы оплаты труда;</p> <p>3 11 основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;</p> <p>3 12 планирование деятельности организации.</p>	<p>Характеристика юридических, хозяйственных и отраслевых признаков организации и принципов построения ее экономической системы.  Перечисление показателей эффективности использования основных и оборотных средств и знание методики их анализа  Определение структуры ресурсов, знание методики расчета и анализа показателей эффективности их использования  Перечисление видов цен в условиях рыночной экономики и методики их определения.  Знание форм и систем оплаты труда и методики начисления зарплаты при различных формах оплаты труда.  Знание состава издержек обращения, источников валового дохода в торговле, видов прибыли и рентабельности и методики их определения.  Знание состава и содержания основных разделов бизнес-плана</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена</p>